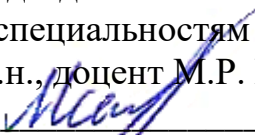
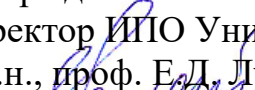


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК
по специальностям ДПО
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«04» сентября 2020 г.



Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай


«04» сентября 2020 г.

на основании решения УМК по
специальностям ДПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ТРЕНИНГ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов

Программа разработана

1. к.м.н., доцент, заведующий кафедрой «Обучающий симуляционный центр» Юдаева Ю.А.;
2. ассистент кафедры «Обучающий симуляционный центр» Кривотулова И.А.;
3. ассистент кафедры «Обучающий симуляционный центр» Анисимов И.В.

Рецензенты:

1. главный врач ГБУЗ "КССМП" г. Оренбурга Иванов В.Б.
2. заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, профессор, д.м.н. Ершов В.И.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры «Обучающий симуляционный центр»

«21» марта 2020 г., протокол №5

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«04» сентября 2020г., протокол №1

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Специалитет. Специальность 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Специалитет. Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки.
- Приказ Минздрава России от 24.08.2020 г. №891н «Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году».
- Приказ Минздрава России от 04.08.2020 г. №806н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н» (Зарегистрирован 07.09.2020 г. №59690).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2019 № 903н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н» (Зарегистрирован 30.01.2020 № 57366).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №903н от 31.10.2019 «О внесении изменений, в сроки и этапы аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2018 г. №898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1043н"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 апреля 2018 г. N 192н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н"

– Приказ Минздрава России от 20.01.2020 N 34н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2020 N 57543)

– Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

– Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения»

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»

Программа разработана с учетом

Материалов методического сопровождения Федерального Методического центра аккредитации специалистов ФГБОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России:

1. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации.
2. Методические рекомендации, инструкции:
 - Методические рекомендации, инструкции - процедура аккредитации;
 - Методические рекомендации, инструкции - оценочные средства;
 - Методические рекомендации, инструкции - техническое сопровождение.

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- Стандарта организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018;
- Положение «Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам (в редакции текущего календарного года)».

1.2. Требования к слушателям

Лица, получившие дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки высшего медицинского образования, успешно сдавшие итоговую аттестацию по программам профессиональной переподготовки по специальностям:

1. Акушерство и гинекология
2. Аллергология и иммунология
3. Анестезиология-реаниматология
4. Бактериология

ДПП ПК «Тренинг по подготовке к первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием» 36 часов

5. Гастроэнтерология
6. Гематология
7. Генетика
8. Гериатрия
9. Гигиена детей и подростков
10. Гигиена питания
11. Гигиена труда
12. Гигиеническое воспитание
13. Дезинфектология
14. Дерматовенерология
15. Детская кардиология
16. Детская онкология
17. Детская хирургия
18. Детская эндокринология
19. Диетология
20. Инфекционные болезни
21. Кардиология
22. Клиническая лабораторная диагностика
23. Клиническая фармакология
24. Колопроктология
25. Коммунальная гигиена
26. Косметология
27. Лечебная физкультура и спортивная медицина
28. Лечебное дело
29. Медико-профилактическое дело
30. Медико-социальная экспертиза
31. Медицинская биофизика
32. Медицинская биохимия
33. Медицинская кибернетика
34. Неврология
35. Неонатология
36. Нефрология
37. Общая врачебная практика (семейная медицина)
38. Общая гигиена
39. Онкология
40. Организация здравоохранения и общественное здоровье
41. Ортодонтия
42. Оториноларингология
43. Офтальмология
44. Паразитология
45. Патологическая анатомия
46. Педиатрия
47. Профпатология
48. Психиатрия
49. Психиатрия-наркология
50. Психотерапия
51. Пульмонология
52. Радиационная гигиена
53. Радиология
54. Радиотерапия
55. Ревматология
56. Рентгенология
57. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

58. Сестринское дело
59. Скорая медицинская помощь
60. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
61. Стоматология детская
62. Стоматология общей практики
63. Стоматология ортопедическая
64. Стоматология терапевтическая
65. Стоматология хирургическая
66. Судебно-медицинская экспертиза
67. Судебно-психиатрическая экспертиза
68. Сурдология-оториноларингология
69. Терапия
70. Токсикология
71. Торакальная хирургия
72. Травматология и ортопедия
73. Трансфузиология
74. Ультразвуковая диагностика
75. Управление сестринской деятельностью
76. Урология
77. Фтизиатрия
78. Функциональная диагностика
79. Хирургия
80. Челюстно-лицевая хирургия
81. Эндокринология
82. Эпидемиология
83. Детская онкология-гематология
84. Медицинская микробиология
85. Физическая и реабилитационная медицина

1.3. Форма освоения программы – очная (реализация с применением симуляционных педагогических технологий)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью симуляционного тренинга является освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих трудовых функций (ТФ):

ТФ 1 - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ТФ 2 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

ТФ 3 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ТФ 1	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента - Проведение первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды - Оказание первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичную оценку состояния больного, пострадавшего и окружающей среды - Определять типичные признаки неотложных состояний - Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию по алгоритму 	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи - Стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях - Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма - Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий
ТФ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента - Проведение врачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями - Определение потребности в профессиональной медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации - Проводить субъективное и объективное врачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами - Оказывать медицинскую помощь с учетом возрастных особенностей пациента - Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике 	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах - Цели, методы и средства субъективного и объективного врачебного обследования пациента

Трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
		в сравнении с заданными пределами	
ТФ 3	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лечебно-диагностических процедур - Ведение документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять медицинские манипуляции и процедуры в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по лечению пациентов разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому - Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вмешательства врача

1.5. Трудоемкость программы 36 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных разделов	Форма контроля (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	Практическое занятие (реализация с применением симуляционных педагогических технологий) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении см.р. (при наличии) (час.)	
1.	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению		18	18	-	-	18
2.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах		16	16	-	-	16
3.	Итоговая аттестация	Зачет	2			-	2
Всего по программе:			36	34	-	-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного раздела	Объем нагрузки (час)	1-я неделя					
		1 д.	2 д.	3 д.	4 д.	5 д.	6 д.
1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	18	6	6	6			
2. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	16				6	6	4
Итоговая аттестация	2						2

Лекции	Практическое занятие (реализация с применением симуляционных педагогических технологий)	Стажировка	Итоговая аттестация
--------	--	------------	---------------------

Учебные занятия проводятся в аккредитационно симуляционном центре ОрГМУ 6 дней в неделю по 6 часов в день. Итоговая аттестация проводится в виде отработки практических навыков в последний день обучения по программе.

ДПП ПК «Тренинг по подготовке к первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием» 36 часов

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению	Практическое занятие (реализация с применением симуляционных педагогических технологий)	<i>репродуктивный</i>	18	
	1. Врач и пациент: основы коммуникации. Консультирование.		6	
	2. Физикальное обследование пациента		6	
	3. Практические аспекты оказания медицинской помощи		6	
Тема № 2. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Практическое занятие (реализация с применением симуляционных педагогических технологий)		16	
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в условиях медицинской организации при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		6	
	2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в условиях медицинской организации при патологии гастроэнтерологической и неврологической систем.		6	
	3. Базовая СЛР.		4	
Итоговая аттестация	Выполнение практического задания			2
Всего по программе			36	

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

4.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Форма текущего контроля – оценка выполнения практического задания.

4.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, вид итоговой аттестации - оценка выполнения практического задания.

Пример практического задания

Задание № 1.

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу.

Практическое задание: Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

№	Действие	+/-	баллы
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего: осмотреться		1
2	Жест безопасности		1
3	Суметь взять инициативу на себя и отгородить толпу		1
4	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		1
5	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»		1
6	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»		1
7	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		1
8	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего		1
9	двумя пальцами другой руки		1
10	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути		1
11	Приблизить ухо к губам пострадавшего		1
12	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего		1
13	Считать вслух до 10		1
14	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив		1
15	Координаты места происшествия		1
16	Кол-во пострадавших		1
17	Пол (и примерный возраст)		1
18	Состояние пострадавшего		1
19	Предположительная причина состояния		1
20	Объем Вашей помощи		1
21	Дождаться ответа: "Вызов принят"		1
22	Попросить принести дефибриллятор		1
23	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		1
24	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		1
25	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего (правильная постановка рук)		1
26	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		1
27	Время до первой компрессии (не затягивалось)		1
28	30 компрессий подряд		1
29	Руки спасателя вертикальны		1
30	Не сгибаются в локтях		1
31	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней		1
32	Компрессии отсчитываются вслух		1

33	При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты		1
34	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		1
35	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему		1
36	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки		1
37	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие		1
38	Обхватить губы пострадавшего своими губами		1
39	Произвести выдох в пострадавшего		1
40	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.		1
41	Повторить выдох в пострадавшего		1
42	Глубина компрессий 71-80%		1
43	Глубина компрессий 81-90%		1
44	Глубина компрессий 91-100%		1
45	Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%		1
46	Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%		1
47	Адекватная частота компрессий больше 90%		1
48	Адекватный объём ИВЛ больше 80%		1
48	Адекватная скорость ИВЛ больше 80%		1
49	Соблюдение соотношения 30:2		1
50	Базовая реанимация продолжалась циклично		1
51	Умение воспользоваться АНД		1
	Штрафные баллы		1
1	Несвоевременное начало СЛР (тратил время на анамнез и т.д.)		1
2	Не сумел остановить панику очевидцев		1
3	Не сумел воспользоваться АНД		1
4	Другие нерегламентированные и небезопасные действия		1
	Итого		

Критерии оценивания действий обучающегося при сдаче зачета

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения обучающимся.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» - действие было произведено;
- «Нет» - действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом итоговой аттестационной комиссии в оценочный лист.

Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении не менее 70% шагов практического навыка (35 баллов и более)

4.3 Образовательные технологии.

Процесс обучения построен на использовании симуляционных технологий в условиях симуляционно-аккредитационного центра.

Использование технологий дистанционного обучения (при необходимости).

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
2. Багненко С.Ф., Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Чучалин А.Г., Основы клинической диагностики [Электронный ресурс] / А.Г. Чучалин, Е.В. Бобков. - Издание 2-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-0713-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407134.html>

Дополнительная литература

1. Пожилой хирургический больной / Под ред. А.С. Бронштейна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420027.html>
2. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике/ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 128с.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (от 10.06.2016)
5. Кузнецов Н.А., Основы клинической хирургии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Под ред. Н.А. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1113-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411131.html>
6. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2721-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>
7. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2721-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от №200-ст
9. Приказ Минздрава России от 22.01.2016 N 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.
11. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.
12. СанПин 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"(с изменениями от 21.07.2016.года).

ДПП ПК «Тренинг по подготовке к первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием» 36 часов

13. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".

14. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим, медицинскую деятельность (от 10.06.2016).

15. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.

5.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

5.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

- Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).
- Мультимедийные презентации.
- Учебные фильмы.
- Симуляционное оборудование (согласно паспорту программы).

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

- симуляционно-аккредитационный Центр;
- учебные аудитории Центра;
- мобильный компьютерный класс Центра;

5.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами Университета – кафедрами, реализующими программы ДПО, курирующими направление дополнительной профессиональной программы подготовки по специальности, преподаватели кафедры «Обучающий симуляционный центр» (2 доцента, 2 старших преподавателя, 2 ассистента), с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения в соответствии со специальностью (по согласованию).

ДПП ПК «Тренинг по подготовке к первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием» 36 часов

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение